

Fondazione
Cresci@Mo

Nido d'infanzia Piazza



Chi siamo

Nel Nido d'infanzia Piazza si rispetta l'idea pedagogica di un bambino competente in grado di stabilire relazioni significative già dai primi mesi di vita.

Pensiamo al nido come ad una comunità educante, dove anche gli spazi educano in quanto studiati, progettati ed allestiti per sostenere lo sviluppo dei bambini.

Da settembre 2020 la gestione del nido è stata affidata alla Fondazione Cresci@Mo.

Abbiamo fatto dell'outdoor education il nostro fiore all'occhiello, spinte anche dal grande giardino che abbraccia la struttura del nido.



Il nido ospiterà 4 sezioni:

- **Una sezione piccoli**
- **Una sezione medi**
- **Una sezione grandi**
- **Una sezione mista**

Organizzazione del servizio

Accoglienza: dalle 7,30 alle 9,00

Uscita: dalle 15,45 alle 16,10

Prolungamento orario dalle 16,10 alle 18.

Il servizio gestito da Cooperativa Aliante e sarà attivato con un numero minimo di 3 bambini dal nono mese compiuto.

Cucina Interna con cuoca CIR



Giornata tipo

7,30-9,00 Accoglienza

9,00-9,30 Merenda del mattino

9,30-11,15 Esperienze educative

11,15-12,00 Pranzo

12,00-12,45 Cure igieniche e preparazione al sonno

12,45-15,00 Riposo

15,00-15,30 Merenda (solo per la sezione piccoli)

15,45-16,10 Ricongiungimento





Abitare gli spazi

Gli spazi sono capaci di educare in quanto studiati, progettati ed allestiti per sostenere lo sviluppo dei bambini/e.

Sezione piccoli

La sezione piccoli accoglie 10 bambini di età compresa dai 3 ai 12 mesi, con la presenza di 2 educatrici.







Sezione medi

La sezione medi accoglie 13 bambini di età compresa tra i 12 ai 24 mesi, con la presenza di 2 educatrici.







Sezione grandi

La sezione grandi accoglie bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, che sono la diretta prosecuzione di sezioni medi presenti l'anno prima. Questa con 21 bambini e tre educatrici.







Sezione mista (medi-grandi)

In questa sezione sono accolti 18 bambini, di cui 9 bambini di età compresa tra 12 e 24 mesi e altri 9 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.







Salone

Il salone è un'area su cui si affacciano tutte e quattro le sezioni come una grande piazza.

Proprio come la piazza di una città è l'area privilegiata per le relazioni, gli incontri e la scoperta dell'altro.

Si caratterizza come uno spazio motorio ampio in grado di offrire tane in cui nascondersi e percorsi motori in cui sperimentarsi.

E' presente uno spazio allestito con materiale destrutturato dedicato alla costruttività.







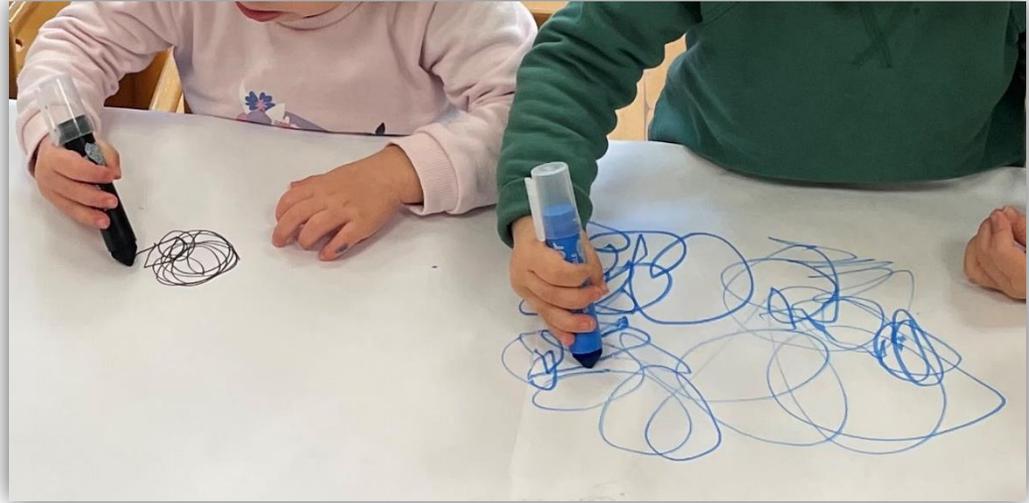
Atelier Grafico Pittorico

L'Atelier è un ambiente che promuove conoscenza e creatività, suggerisce domande e fa nascere suggestioni. È bellezza che produce conoscenza e viceversa. È il luogo dove agiscono i cento linguaggi.

L'atelier viene vissuto come luogo del «Fare».

Uno spazio che accoglie i numerosi linguaggi espressivi grafici, manipolativi, pittorici, logici, scientifici, naturali.





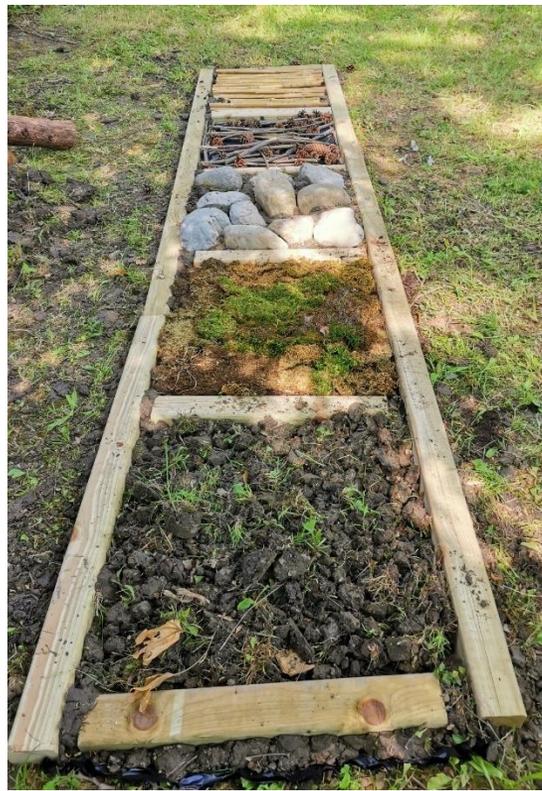
Giardino

Il giardino risulta diviso in quattro aree: ogni sezione infatti ha un proprio accesso al giardino.

Il giardino è un luogo straordinariamente mutevole dove si possono percepire, cogliere e osservare le infinite trasformazioni della natura, scoprire che ogni stagione è portatrice di bellezza, sostare e osservare i dettagli.

È anche il luogo dove percepire il proprio corpo, porsi nuove sfide, sentirsi capaci.

È per queste ragioni che il giardino viene vissuto dalle sezioni in ogni sua stagione e ogni giardino ha la sua particolarità e specifici centri di interesse.









Outdoor urbano

Uscite di esplorazione del quartiere, momenti per i bambini di condivisione dei luoghi della città, di conoscenza e di aiuto reciproco.







PROGETTI SPECIALI

Giochi sonori

Attraverso la collaborazione con esperti esterni, viene offerto ai bambini di tutte le sezioni la partecipazione ad un percorso musicale intitolato «*Giochi Sonori*», offerto dall'associazione Arci.



Sentire l'inglese

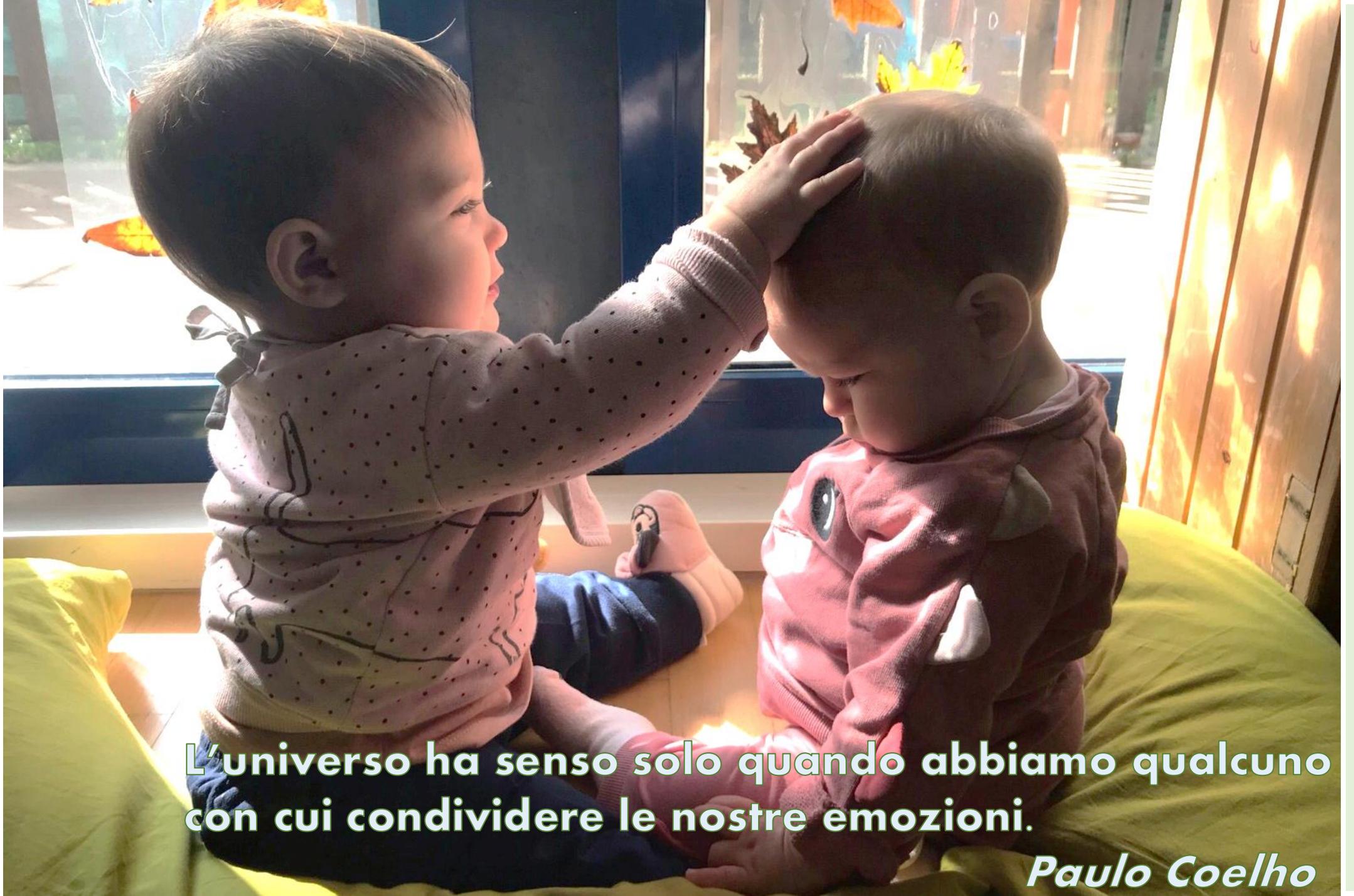
Il nido ha aderito al progetto regionale «Sentire l'inglese», un percorso di avvicinamento alla lingua inglese inserito nelle routine quotidiane, la cui finalità è di proporre fin da piccolissimi l'esposizione a una varietà di suoni e di culture, affinché bambini e bambine sviluppino un rapporto emotivamente sereno con altre sonorità. Ciò prevende anche per le educatrici un percorso formativo specifico.



«Un libro per amico»

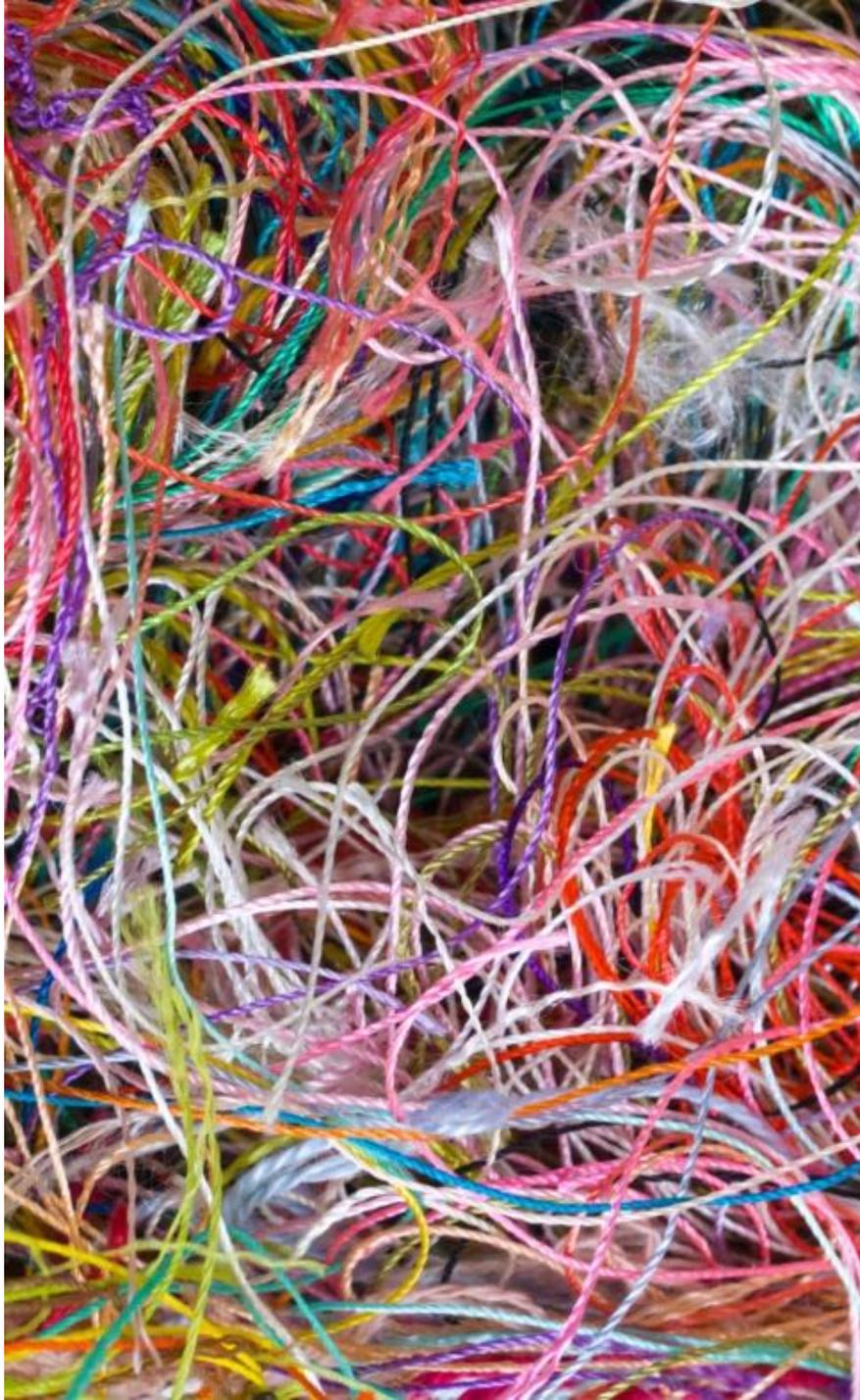
Percorso di intersezione, il cui focus è la lettura di albi illustrati, cui successivamente segue il prestito a casa, di durata settimanale, a sostegno dell'importanza della lettura anche in famiglia fin da piccolissimi.





**L'universo ha senso solo quando abbiamo qualcuno
con cui condividere le nostre emozioni.**

Paulo Coelho



Consiglio di gestione

È formato da rappresentanti di genitori eletti e degli operatori. Il Consiglio rappresenta per il genitore un'occasione per essere parte attiva di un processo dinamico e complesso come quello dell'educare. Far parte del Consiglio di Gestione significa dedicare un po' del proprio tempo alla vita del Servizio, prendersi cura delle esigenze di bambini, genitori ed operatori, ascoltare, portare e dibattere proposte ed idee per contribuire al miglioramento continuo della qualità del Servizio.

I genitori che fanno parte del Consiglio di Gestione si assumono in primis il compito di promuovere la partecipazione, la responsabilità condivisa, lo scambio di informazioni e la discussione con tutti gli altri adulti che fanno parte della vita del Servizio.



Lo scopo dell'educazione è quello di trasformare gli specchi in finestre.

Sydney J. Harris